

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ESCOLARIZACIÓN DEL NIÑO CON ALERGIA A ALIMENTOS Y/O AL LÁTEX

La escolarización segura del niño con alergia a alimentos y/o al látex requiere que se pongan en marcha, en el centro educativo, una serie de actuaciones dirigidas a crear entornos seguros, de manera que el niño pueda participar en **TODAS** las actividades sin que ello suponga un riesgo para su salud. En este sentido, la participación de la familia es fundamental, ya que posee un amplio conocimiento sobre la alergia de su hijo y las medidas de evitación del alérgeno.

PARA HACER FELIZ A UN NIÑO ALÉRGICO SOLO HAY QUE HACERLE SENTIR UNO MÁS



A continuación os dejamos una serie de **recomendaciones** que os ayudarán en la escolarización del niño.

Enseña autocuidados a tu hijo. Desde el principio, el niño debe comprender su alergia y las medidas que debe adoptar para evitar reacciones alérgicas (siempre adecuando la información a su edad y nivel de madurez).

Al realizar la preinscripción **entrega el informe médico** donde se detalle la alergia del niño, las vías de reacción (ingestión, inhalación y/o contacto), los alérgenos a evitar **y el protocolo de actuación** ante una reacción alérgica. Es aconsejable que esta documentación se presente con registro de entrada .

Antes del inicio, de las clases **solicita una reunión con el director y el tutor** para tratar los siguientes temas:

- Información sobre la alergia del niño: para ello entrega la siguiente documentación:
 - Informe médico (aunque ya lo hayas entregado en el momento de la preinscripción).
 - Protocolo de actuación ante una reacción alérgica en la escuela de AEPNAA, que encontrarás en esta web, cumplimentado por su médico. Pon de manifiesto que todo el claustro debe estar informado de la forma de proceder ante una reacción grave. Si tu hijo tiene prescrita la adrenalina es el momento de entregarla al centro y explicar cuándo y cómo utilizarla, vigila su fecha de caducidad.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA REACCIÓN ALÉRGICA EN LA ESCUELA

Asímico: No Sí Riesgo mayor para reacciones graves.

PASO 1: EVALUAR Y TRATAR (i)

	Prurito en boca, leve enrojecido alrededor de la boca o labios, boca hinchada.	ADMINISTRAR Adrenalar Alingolongo/Pedalar
	Urticaria, ronchas, sarpullido, picor o hinchazón de extremidades u otra zona del cuerpo.	
	Náuseas, cólicos abdominales, diarrea, vómitos.	
	Picor de ojos, ojos rojos, lagrimeo, picor nasal, estornudos de repetición, moqueo abundante.	
	Garganta cerrada, ronquera, tos repetidas, sibilancias/aboiros/roncos hinchados.	ADRENALINA AUTINYECTABLE 0,15/0,30
	Respiración entrecortada, tos repetidas, tos seca, agotamiento, sibilos o pío aliento.	ADRENALINA AUTINYECTABLE 0,15/0,30
	Pulso débil, presión arterial baja, desmayamiento, palidez, sibilos o pío aliento.	ADRENALINA AUTINYECTABLE 0,15/0,30

PASO 2: AVISAR

LLAMADA DE EMERGENCIA

1. NO DEJAR NUNCA AL NIÑO SOLO
2. Llámalo a urgencias (tel. _____) y comunícale que es una reacción alérgica.
3. Aun cuando el padre/representante legal no pueda ser contactado, no dude en llamar y llevar al niño a una instalación médica. 1/2

<http://www.aepnaa.org/recursos/noticias/AEPNAA-protocolo-jun2011.pdf>

- Entrega un listado de productos que pueden contener el alérgeno de forma oculta, insiste en que no se debe improvisar en el uso de productos.
- Facilita teléfonos de emergencia, donde siempre haya un familiar disponible.
- Informa si está inscrito en algún programa de alerta como el *Programa Aire* en Andalucía o *Alerta escolar* en Galicia.
- Acuerda con el centro que te informe con antelación cada vez que se programe una actividad que salga de la rutina (celebraciones, excursiones y salidas...) para ayudar a adaptarla. Recuerda que el objetivo es que el niño pueda participar con seguridad en todas las actividades que se realicen, puesto que todas ellas contribuyen a la consecución de los objetivos educativos.

**NUNCA COMO TARTA EN LOS CUMPLEAÑOS
PERO SOY FELIZ CANTÁNDOTE
CUMPLEAÑOS FELIZ**





- Si necesitas hacer uso del **comedor escolar**:
 - Concierta una entrevista con el responsable de comedor, el cocinero y el monitor, antes de empezar a utilizarlo. El personal de servicios debe tener toda la información sobre la alergia del niño, por escrito, puede ser una copia de la entregada al centro. Además será útil que se le entregue un listado de alimentos prohibidos y de marcas aptas.
 - El personal de cocina y comedor debe tener acceso a la medicación de rescate.
 - Solicita la plantilla de menú mensual con suficiente antelación para colaborar en la adaptación a las necesidades de tu hijo.

Es importante manifestar, desde el primer momento, nuestra **disposición a colaborar con el profesorado**, aportando sugerencias para la adaptación de las actividades.

Durante el curso mantén un contacto frecuente con el tutor y el resto del equipo educativo para ayudar a adaptar actividades e ir solventando las dificultades que puedan surgir. Permite que el tutor informe a los compañeros de la alergia del niño, enseñándoles cómo cuidarlo para no provocar reacciones, creando un clima de solidaridad y respeto. Informa al resto de familias de la clase, para pedir colaboración.

Informa al centro de cursos y jornadas sobre alergia. En aquellas ciudades en las que AEPNAA tiene suficiente infraestructura se organizan jornadas, en otras ocasiones se hace a través de los centros de profesores.

Si puedes, participa en el AMPA y/o Consejo Escolar (organizan excursiones y fiestas, se toman decisiones que pueden afectar a tu hijo).

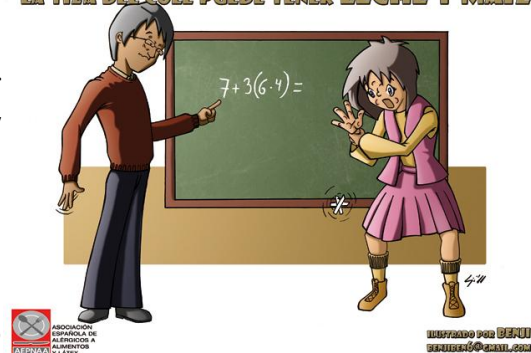
Al finalizar el curso, valora junto al centro educativo cómo ha sido el curso, las dificultades surgidas y posibles mejoras para el curso siguiente.

Situaciones de riesgo y medidas preventivas

Es necesario tener en cuenta que son numerosas las situaciones que puedan suponer un riesgo por la presencia del alérgeno, muchas veces de forma oculta:

- **En el aula:** se pueden utilizar alimentos o látex en la realización de experimentos para ilustrar explicaciones (plantar legumbres, hacer disoluciones con leche y cacao...), para realizar manualidades (envases de alimentos, cáscaras de huevo, de nuez...), o **LA TIZA DEL COLE PUEDE TENER LECHE Y MAÍZ** talleres de cocina.

El material escolar puede contener alérgenos ocultos (tizas con leche y maíz, gomas de borrar con látex). En ocasiones los niños son reforzados con golosinas, y otros alimentos.



- **En el almuerzo y el comedor escolar:** si el niño toma comida de otro niño, o si se manipula su comida de forma inadecuada. En el menú escolar el alérgeno podría estar de forma oculta (en salsas, aditivos, trazas...).
- **La celebración de fiestas, realización de campañas** de consumo de frutas, de lácteos, incluso las campañas de vacunaciones..., son situaciones de riesgo por el uso de objetos decorativos y sanitarios de látex y la presencia de comida. También las **actividades extraescolares** (excursiones, actividades deportivas y de ocio).

Las medidas preventivas para adaptar todas estas actividades se centrarán en el **uso de productos aptos, y la supervisión** en los momentos en los que los niños realizan comidas, siempre bajo la premisa de que el niño con alergia no puede tomar o utilizar todos los alimentos o productos que toman los demás, pero éstos sí pueden tomar la comida apta.

MUCHOS NIÑOS SON EXCLUIDOS DE LAS ACTIVIDADES Y FIESTAS ESCOLARES, PORQUE ESTAS SE HACEN CON COMIDA



Mención aparte merece el **comedor**, por incluir la manipulación de la comida del niño con alergia:

- Durante el **proceso de cocinado y almacenamiento** se adoptarán medidas para evitar la contaminación cruzada: elaborar primero la comida del niño con alergia, y almacenarla tapada e identificada, no utilizar menaje que haya estado

en contacto con el alérgeno, utilizar aceites y agua limpia para cocinar. Mantener siempre limpias las superficies de trabajo. Utilizar el microondas siempre limpio y tapando el plato.

- Se recomienda **no usar guantes de látex** por conllevar riesgos, por el contrario, la higiene se basará en el lavado escrupuloso de manos.
- **En el servicio de mesas:** no poner platos para compartir (ensalada, pan...), no contaminar la comida con cubiertos utilizados para servir otra comida, servir primero al niño alérgico, y aumentar la vigilancia para que los niños no compartan comida, ni toquen la comida apta. Se enseñará a mantener una buena higiene de manos antes y después de la comida.
- En el comedor **se evitará el aislamiento del niño con alergia** (no sirve de nada crear una mesa para todos los niños con alergia, puesto que no todos son alérgicos a los mismos alimentos o al látex).
- **Si decides llevar la comida de casa**, se debe conservar y servir con las mismas precauciones.

¡ JUNTOS PODEMOS !



ASOCIACIÓN
ESPAÑOLA DE
ALÉRGICOS A
ALIMENTOS
Y LÁTEX

AEPNAA AVDA. DEL MANZANARES, 62, 28019 MADRID, 915 609 496

WWW.AEPNAA.ORG - AEPNAA@AEPNAA.ORG

ILUSTRADO POR BEYU
BEYUEN6@GMAIL.COM

Francisca Capel Torres
Comité Técnico de Educación
AEPNAA